

# **QUALIDADE NO SISTEMA DE ESTRATÉGIAS DA SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO**

**Autora:** ANA MARIA RIBEIRO FERREIRA

**Banca examinadora:** Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Laélia Carmelita Portela Moreira (Presidente e Orientadora), Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Giselle Martins dos Santos Ferreira, Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Inês Ferreira de Souza Bragança ( UERJ)

**Data da defesa:** 28/07/2015

## **RESUMO**

Este trabalho teve o objetivo de analisar, no âmbito do Curso de Formação Continuada para Professores da Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro (SEEDUC), os conceitos de qualidade da educação presentes nos documentos do MEC orientadores do Currículo Mínimo, sua tradução no material didático do curso e a interpretação feita pelos professores-cursistas em seus comentários nos fóruns de discussão da disciplina Currículo Mínimo: contexto de discussão. Como desdobramento do objetivo geral, a pesquisa buscou responder as seguintes questões: (a) quais são os conceitos de qualidade presentes nos documentos do MEC utilizados como referência pelo Curso de Formação Continuada para Professores de Língua Portuguesa da SEEDUC? (b) qual o contexto de influência em que estes documentos foram elaborados? (c) Como a ideia de qualidade se apresenta nos vários depoimentos e questões colocadas pelos professores-cursistas participantes dos fóruns de discussão que compõem parte das atividades do curso de “Formação Continuada para Professores de Língua Portuguesa? A pesquisa abrangeu análise dos documentos do MEC utilizados no curso, textos-base referentes à disciplina em questão e as postagens de dois fóruns de discussão dos quais participaram 27 professores-cursistas. Utilizamos como referencial teórico, a abordagem do Ciclo de Políticas, formulada por de Ball e Bowe (1992 apud MAINARDES 2006). Os resultados mostraram que a maioria dos professores-cursistas reconhecem o papel do CM como norteador das atividades docentes, sem, entretanto, descuidar de enumerar suas lacunas, bem como os fatores intra e extraescolares que interferem no cotidiano das escolas, comprometendo a busca por uma educação de qualidade social.

**Palavras-chave:** Qualidade da Educação. Formação Continuada de Professores a distância. Currículo Mínimo. Avaliações Externas.